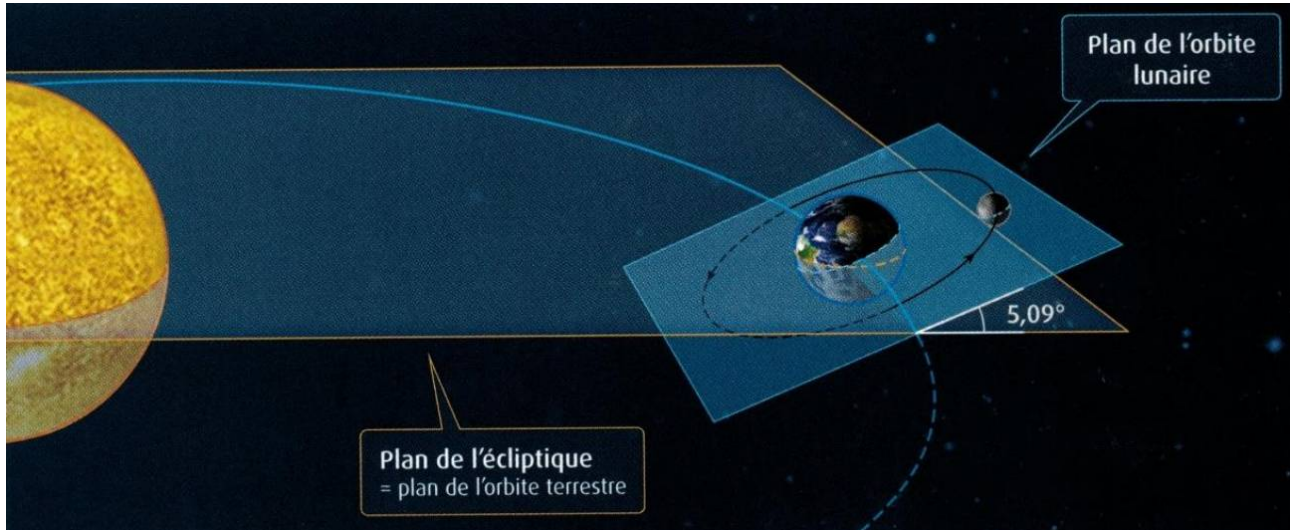


Activité : Mouvements et apparence de la Lune

Document 1 : Visionner la vidéo « C'est pas Sorcier – La Lune » et répondre aux questions.

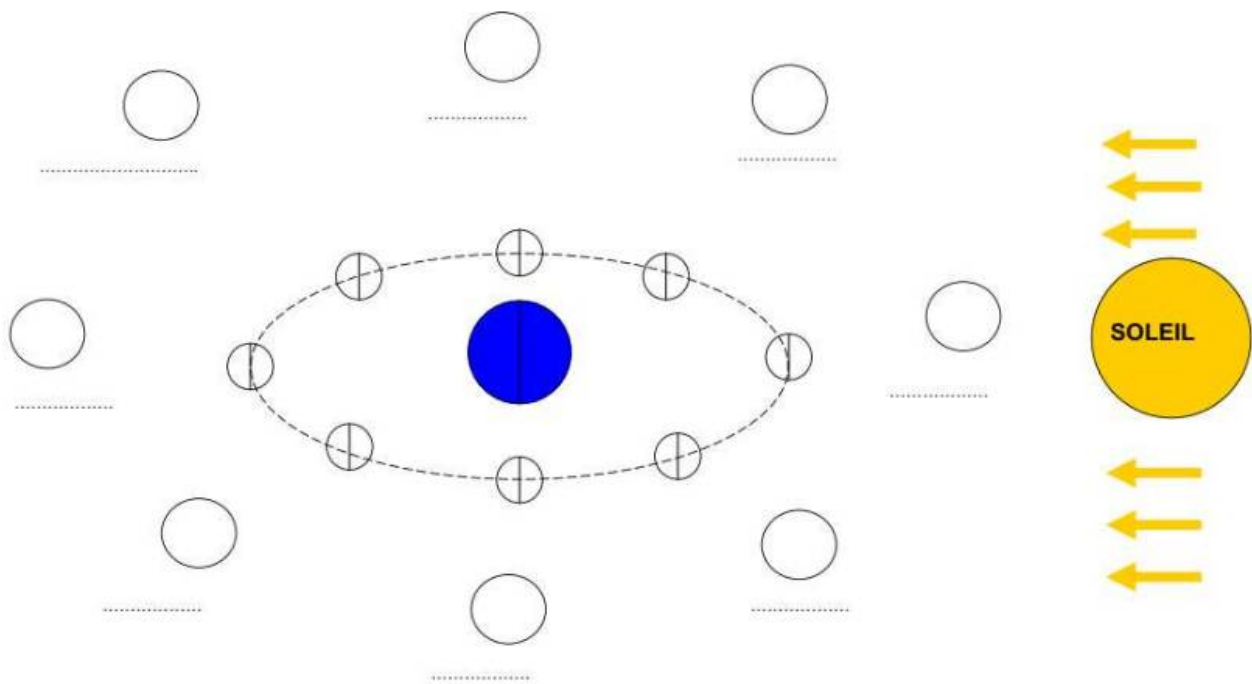
Document 2 : Plans des orbites terrestres et lunaires



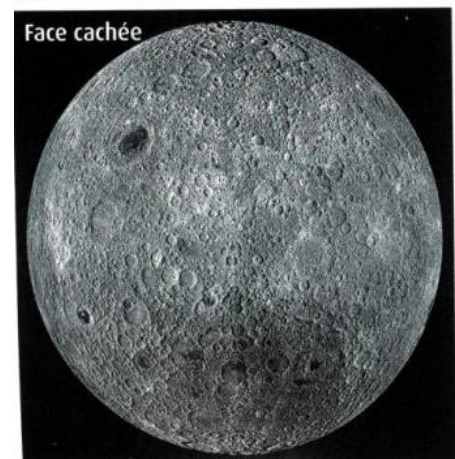
1. En ce plaçant dans un référentiel géocentrique, c'est à dire un repère centré sur la Terre, décrire le/les mouvement/s de la Lune. Comparez avec le mouvement dans le référentiel héliocentrique. On pourra faire des schémas.

2. Quel est le mouvement qui est responsable de ce qu'on appelle « les phases de la lune ». Ce phénomène est périodique, quelle est sa période ?

3. Compléter le schéma ci-dessous avec les formes observée et leurs noms :



4. Expliquer en quelques mots et en s'appuyant sur un schéma, pourquoi la Lune nous présente toujours la même face.



5. Pourriez-vous expliquer par des schémas les éclipses de Soleil et de Lune ?